

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА

МБОУ "СОШ №11"

РАССМОТРЕНО

Методическим советом МБОУ "СОШ№11"

Юдина Н.В.

Протокол №5

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ "СОШ№11"

Бониф А.В.

Протокол №10

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ "СОШ№11"

Матвеева Н.Г.

Приказ №111

от «30» августа 2023 г.

Лаборатория «Успеха»

Программа «Вектор успеха»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. ИЖЕВСК, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Вектор успеха» для 1 -4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Программа ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся. По данной программе могут заниматься обучавшиеся, имеющие статус ОВЗ с различными нозологиями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В программе рассматривается обучение и воспитание как единое ценное.

Цель:

- Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

1. Создать условия для осознания обучающимися ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей обучающихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Форма организации: лаборатория успеха.

Место программы «Вектор успеха» в учебном плане внеурочной деятельности.

На освоение программы внеурочной деятельности «Вектор успеха» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах. Весь курс с 1 по 4 класс составляет 135 часов, из них в 1 классе -33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Знатоки окружающего мира (16 часов)

1. Удивительные млекопитающие.

Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

2. Забавные пернатые друзья. Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями

3. Бабочки и мотыльки.

Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

4. Тайны растений.

Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

5. В царстве грибов.

Игра «Узнай и расскажи о грибе».

6. Загадки под водой

Разгадывание кроссвордов о рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.

7. Самые известные заповедники России.

Рисование природоохранных знаков.

8. КВН «Знатоки природы».

Выполнение заданий по теме.

Знатоки литературного чтения и русского языка (32 часов)

9. Пословица недаром молвится.

Игра «Собери пословицу».

10. Литературные герои в ребусах. Разгадывание ребусов.

11. Крылатые слова и выражения.

Составление словаря крылатых выражений.

12. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

13. Фразеологизмы.

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».

14. Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.

Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.

15. Литературные викторины.

Выполнение заданий викторин.

16. Сказка ложь, да в ней намек...

Сочинение сказки по заданному началу.

17. Поучимся разгадывать шарады.

Разгадывание шарад.

18. Волшебница анаграмма.

Понятие анаграмма; разгадывание анаграмм.

19. Кроссворды- тесты. Познакомить с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.

20. Загадка, загадка, открой свою тайну.

Сочинение собственных загадок.

21. Текст.

Составление текстов по картинке, серии картинок.

22. Тема и основная мысль текста.

Определение темы и основной мысли текста.

23. Заголовок текста.

Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

24. Составление текста на заданную тему.

Составление текста.

Знатоки математики (18 часов).

25. Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Знакомство с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи- шутки», решение задач.

26. Нестандартные задачи.

Понятие «нестандартные задачи» их решение.

27. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».

28. Графические диктанты.

Понятие «Графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.

29. Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.

Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; решение головоломок различных видов.

30. Спичечный турнир.

Выполнение заданий по теме.

31. Диаграммы.

Знакомство с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; расшифровка диаграмм, построение столбчатой диаграммы.

32. Группировка предметов. Поиск закономерностей. Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.

33. Интеллектуальная игра «Учение с увлечением». Обобщить знания по изученным разделам.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

Основные формы проведения занятий: этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных.

2-4 класс

Знатоки русского языка(34часов)

Знатоки математики (34 часов)

На занятиях обучающиеся 2- 4 классов получать возможность дополнительных занятий по русскому языку и математике по темам которые наиболее трудны в усвоении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного курса, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование.

Программа рассчитана на 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать* самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметные результаты изучения курса в 1-м классе

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся.
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Ожидаемые результаты:

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у обучающихся любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема раздела	Количество	ЭОР
---	--------------	------------	-----

п/п		часов	
1	Знатоки окружающего мира	16	
2	Знатоки литературного чтения и русского языка	32	
3	Знатоки математики	18	
Итого		66	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1	Знатоки русского языка	34	
2	Знатоки математики	34	

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1	Знатоки русского языка	34	
2	Знатоки математики	34	

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1	Знатоки русского языка	34	
2	Знатоки математики	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика видов деятельности
Знатоки окружающего мира (16 часов)		
1.	Удивительные млекопитающие	<p>понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем; сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя); выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения; планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы); планировать последовательность операций на отдельных этапах урока; фиксировать в конце урока удовлетворённость / неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам / неудачам; оценивать правильность выполнения заданий, используя шкалы оценивания, предложенные учителем; соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем</p>
2.	Удивительные млекопитающие	
3.	Забавные пернатые друзья	
4.	Забавные пернатые друзья	
5.	Бабочки и мотыльки	
6.	Бабочки и мотыльки	
7.	Тайны растений	
8.	Тайны растений	
9.	В царстве грибов	
10.	В царстве грибов	
11.	Загадки под водой	
12.	Загадки под водой	
13.	Самые известные заповедники России	
14.	Самые известные заповедники России	
15.	КВН «Знатоки природы»	
16.	КВН «Знатоки природы»	
Знатоки литературного чтения и русского языка (32 часов)		
17.	Пословица не даром молвится	<p>совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов; применять опыт чтения произведений русской</p>
18.	Пословица не даром молвится	
19.	Литературные герои в ребусах	
20.	Литературные герои в ребусах	
21.	Крылатые слова и выражения	
22.	Крылатые слова и выражения	
23.	Решение олимпиадных заданий	
24.	Решение олимпиадных заданий	
25.	Фразеологизмы	

26	Фразеологизмы	литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; обогащать собственный круг чтения
27	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией	
28	Происхождение слов. Знакомство с наукой	
29	Литературные викторины	
30	Литературные викторины	
31	Сказка ложь, да в ней намек...	
32	Сказка ложь, да в ней намек...	
33	Поучимся разгадывать шарады	
34	Поучимся разгадывать шарады	
35	Волшебница анаграмма	
36	Волшебница анаграмма	
37.	Кроссворды - тесты	
38	Кроссворды - тесты	
39	Загадка, загадка, открой свою тайну	
40	Загадка, загадка, открой свою тайну	
41	Текст	
42	Текст	
43	Тема и основная мысль текста	
44	Тема и основная мысль текста	
45	Заголовок текста	
46	Заголовок текста	
47	Составление текста на заданную тему	
48	Составление текста на заданную тему	
Знатоки математики (18часов)		
49	Задачи в стихах. Задачи-шутки	составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот; — понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления; — складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик; — выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения; — устанавливать порядок
50	Задачи в стихах. Задачи-шутки	
51	Нестандартные задачи	
52	Нестандартные задачи	
53	Решение олимпиадных заданий	
54	Решение олимпиадных заданий	
55	Графические диктанты	
56	Графические диктанты	
57.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур	
58	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур	
59	Спичечный турнир	
60	Спичечный турнир	
61.	Диаграммы	
62	Диаграммы	
63.	Группировка предметов. Поиск закономерностей	
64	Группировка предметов. Поиск закономерностей	
65	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	
66	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	

		<p>выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;</p> <p>— выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);</p> <p>— выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</p> <p>— вычислять значения выражений, содержащих два-три действия со скобками и без скобок;</p> <p>— понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно-два действия.</p>
--	--	--

2 класс

№ п/п	Тема урока в соответствии с предметными требованиями	Характеристика видов деятельности
1	Знатоки русского языка	<p>использовать знаково-символические средства для решения учебных задач;</p> <p>работать с моделями слова, звуковыми схемами;</p> <p>пользоваться наглядно-образными схемами для классификации языковых единиц;</p> <p>контролировать свою речь в процессе общения,</p> <p>находить сходство и различие языковых единиц (звук и буква, гласные и согласные звуки, слово и предложение, корень и приставка, суффикс; тексты разных типов и т. д.);</p>
2	Знатоки русского языка	
3	Знатоки русского языка	
4	Знатоки русского языка	
5	Знатоки русского языка	
6	Знатоки русского языка	
7	Знатоки русского языка	
8	Знатоки русского языка	
9	Знатоки русского языка	
10	Знатоки русского языка	
11	Знатоки русского языка	
12	Знатоки русского языка	
13	Знатоки русского языка	
14	Знатоки русского языка	

15	Знатоки русского языка	<p>сравнивать языковые единицы по разным критериям;</p> <p>развивать логическое мышление (при восстановлении последовательности предложений в тексте, при делении текста на предложения, при прогнозировании возможного содержания и типа текста по его заглавию, по изображённой на рисунке жизненной ситуации, при распределении слов на группы);</p> <p>развивать абстрактное мышление при классификации слов по частям речи;</p> <p>классифицировать языковые единицы по различным критериям;</p> <p>работать с предложенными алгоритмами и самостоятельно или с помощью учителя составлять алгоритмы (например, алгоритмы проверки орфограмм);</p> <p>понимать значение алгоритма для осуществления своей деятельности;</p> <p>сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения парной и групповой работы;</p> <p>работать с различными словарями и справочниками, составленными по алфавитному принципу;</p> <p>развивать речь (при составлении словосочетаний и предложений из заданных слов и по рисунку, при изменении слов — названий предметов по числам, при работе с прозаическими текстами и составлении собственных текстов, при изложении текста, при доказательстве верности своего решения, при объяснении выбора проверочных слов, при подборе обобщающих слов, при составлении собственных речевых произведений по заданной теме, по жизненным впечатлениям, при подборе пословиц с заданным словом, при составлении загадок, составлении диалогов, характерных для различных коммуникативных ситуаций, и т. п.);</p> <p>развивать внимание (например: нахождение «третьего лишнего», работа с картинками, нахождение ещё не изученных орфограмм и т. п.);</p> <p>понимать значение орфоэпически грамотного произношения слов при общении;</p>
16	Знатоки русского языка	
17	Знатоки русского языка	
18	Знатоки русского языка	
19	Знатоки русского языка	
20	Знатоки русского языка	
21	Знатоки русского языка	
22	Знатоки русского языка	
23	Знатоки русского языка	
24	Знатоки русского языка	
25	Знатоки русского языка	
26	Знатоки русского языка	
27	Знатоки русского языка	
28	Знатоки русского языка	
29	Знатоки русского языка	
30	Знатоки русского языка	
31	Знатоки русского языка	
32	Знатоки русского языка	
33	Знатоки русского языка	
34	Знатоки русского языка	
35	Знатоки математики	

		понимать важность орфографически правильного написания слов.
36	Знатоки математики	составлять числовые выражения нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот; — понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления; — складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик; — выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения; — устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных степеней; — выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей); — выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; — вычислять значения выражений, содержащих два-три действия со скобками и без скобок; — понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно-два действия
37	Знатоки математики	
38	Знатоки математики	
39	Знатоки математики	
40	Знатоки математики	
41	Знатоки математики	
42	Знатоки математики	
43	Знатоки математики	
44	Знатоки математики	
45	Знатоки математики	
46	Знатоки математики	
47	Знатоки математики	
48	Знатоки математики	
49	Знатоки математики	
50	Знатоки математики	
51	Знатоки математики	
52	Знатоки математики	
53	Знатоки математики	
54	Знатоки математики	
55	Знатоки математики	
56	Знатоки математики	
57	Знатоки математики	
58	Знатоки математики	
59	Знатоки математики	
60	Знатоки математики	
61	Знатоки математики	
62	Знатоки математики	
63	Знатоки математики	
64	Знатоки математики	
64	Знатоки математики	
66	Знатоки математики	
67	Знатоки математики	
68	Знатоки математики	

3 класс

№ п/п	Тема урока в соответствии с предметными требованиями	Характеристика видов деятельности
1	Знатоки русского языка	использовать знаково-символические средства для решения учебных задач; работать с моделями слова, звуковыми схемами; пользоваться наглядно-образными схемами для классификации языковых единиц; контролировать свою речь в процессе общения, находить сходство и различие языковых единиц (звук и буква, гласные и согласные)
2	Знатоки русского языка	
3	Знатоки русского языка	
4	Знатоки русского языка	
5	Знатоки русского языка	
6	Знатоки русского языка	
7	Знатоки русского языка	
8	Знатоки русского языка	
9	Знатоки русского языка	
10	Знатоки русского языка	
11	Знатоки русского языка	

12	Знатоки русского языка	<p>звуки, слово и предложение, корень и приставка, суффикс; тексты разных типов и т. д.);</p> <p>сравнивать языковые единицы по разным критериям;</p> <p>развивать логическое мышление (при восстановлении последовательности предложений в тексте, при делении текста на предложения, при прогнозировании возможного содержания и типа текста по его заглавию, по изображённой на рисунке жизненной ситуации, при распределении слов на группы);</p> <p>развивать абстрактное мышление при классификации слов по частям речи;</p> <p>классифицировать языковые единицы по различным критериям;</p> <p>работать с предложенными алгоритмами и самостоятельно или с помощью учителя составлять алгоритмы (например, алгоритмы проверки орфограмм);</p> <p>понимать значение алгоритма для осуществления своей деятельности;</p> <p>сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения парной и групповой работы;</p> <p>работать с различными словарями и справочниками, составленными по алфавитному принципу;</p> <p>развивать речь (при составлении словосочетаний и предложений из заданных слов и по рисунку, при изменении слов — названий предметов по числам, при работе с прозаическими текстами и составлении собственных текстов, при изложении текста, при доказательстве верности своего решения, при объяснении выбора проверочных слов, при подборе обобщающих слов, при составлении собственных речевых произведений по заданной теме, по жизненным впечатлениям, при подборе пословиц с заданным словом, при составлении загадок, составлении диалогов, характерных для различных коммуникативных ситуаций, и т. п.);</p> <p>развивать внимание (например: нахождение «третьего лишнего», работа с картинками, нахождение ещё не изученных орфограмм и т. п.);</p>
13	Знатоки русского языка	
14	Знатоки русского языка	
15	Знатоки русского языка	
16	Знатоки русского языка	
17	Знатоки русского языка	
18	Знатоки русского языка	
19	Знатоки русского языка	
20	Знатоки русского языка	
21	Знатоки русского языка	
22	Знатоки русского языка	
23	Знатоки русского языка	
24	Знатоки русского языка	
25	Знатоки русского языка	
26	Знатоки русского языка	
27	Знатоки русского языка	
28	Знатоки русского языка	
29	Знатоки русского языка	
30	Знатоки русского языка	
31	Знатоки русского языка	
32	Знатоки русского языка	
33	Знатоки русского языка	
34	Знатоки русского языка	
35	Знатоки математики	

		<p>понимать значение орфоэпически грамотного произношения слов при общении;</p> <p>понимать важность орфографически правильного написания слов.</p>
36	Знатоки математики	<p>составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;</p> <p>— понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;</p> <p>— складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;</p> <p>— выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;</p> <p>— устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;</p> <p>— выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);</p> <p>— выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</p> <p>— вычислять значения выражений, содержащих два-три действия со скобками и без скобок;</p> <p>— понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно-два действия</p>
37	Знатоки математики	
38	Знатоки математики	
39	Знатоки математики	
40	Знатоки математики	
41	Знатоки математики	
42	Знатоки математики	
43	Знатоки математики	
44	Знатоки математики	
45	Знатоки математики	
46	Знатоки математики	
47	Знатоки математики	
48	Знатоки математики	
49	Знатоки математики	
50	Знатоки математики	
51	Знатоки математики	
52	Знатоки математики	
53	Знатоки математики	
54	Знатоки математики	
55	Знатоки математики	
56	Знатоки математики	
57	Знатоки математики	
58	Знатоки математики	
59	Знатоки математики	
60	Знатоки математики	
61	Знатоки математики	
62	Знатоки математики	
63	Знатоки математики	
64	Знатоки математики	
64	Знатоки математики	
66	Знатоки математики	
67	Знатоки математики	
68	Знатоки математики	

4 класс

№ п/п	Тема урока в соответствии с предметными требованиями	Характеристика видов деятельности
1	Знатоки русского языка	<p>использовать знаково-символические средства для решения учебных задач;</p> <p>работать с моделями слова, звуковыми схемами;</p>
2	Знатоки русского языка	
3	Знатоки русского языка	
4	Знатоки русского языка	
5	Знатоки русского языка	

6	Знатоки русского языка	<p>пользоваться наглядно-образными схемами для классификации языковых единиц; контролировать свою речь в процессе общения,</p> <p>находить сходство и различие языковых единиц (звук и буква, гласные и согласные звуки, слово и предложение, корень и приставка, суффикс; тексты разных типов и т. д.);</p> <p>сравнивать языковые единицы по разным критериям;</p> <p>развивать логическое мышление (при восстановлении последовательности предложений в тексте, при делении текста на предложения, при прогнозировании возможного содержания и типа текста по его заглавию, по изображённой на рисунке жизненной ситуации, при распределении слов на группы);</p> <p>развивать абстрактное мышление при классификации слов по частям речи;</p> <p>классифицировать языковые единицы по различным критериям;</p> <p>работать с предложенными алгоритмами и самостоятельно или с помощью учителя составлять алгоритмы (например, алгоритмы проверки орфограмм);</p> <p>понимать значение алгоритма для осуществления своей деятельности; сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения парной и групповой работы;</p> <p>работать с различными словарями и справочниками, составленными по алфавитному принципу;</p> <p>развивать речь (при составлении словосочетаний и предложений из заданных слов и по рисунку, при изменении слов — названий предметов по числам, при работе с прозаическими текстами и составлении собственных текстов, при изложении текста, при доказательстве верности своего решения, при объяснении выбора проверочных слов, при подборе обобщающих слов, при составлении собственных речевых произведений по заданной теме, по жизненным впечатлениям, при подборе пословиц с заданным словом, при составлении загадок, составлении диалогов, характерных</p>
7	Знатоки русского языка	
8	Знатоки русского языка	
9	Знатоки русского языка	
10	Знатоки русского языка	
11	Знатоки русского языка	
12	Знатоки русского языка	
13	Знатоки русского языка	
14	Знатоки русского языка	
15	Знатоки русского языка	
16	Знатоки русского языка	
17	Знатоки русского языка	
18	Знатоки русского языка	
19	Знатоки русского языка	
20	Знатоки русского языка	
21	Знатоки русского языка	
22	Знатоки русского языка	
23	Знатоки русского языка	
24	Знатоки русского языка	
25	Знатоки русского языка	
26	Знатоки русского языка	
27	Знатоки русского языка	
28	Знатоки русского языка	
29	Знатоки русского языка	
30	Знатоки русского языка	
31	Знатоки русского языка	
32	Знатоки русского языка	
33	Знатоки русского языка	
34	Знатоки русского языка	
35	Знатоки математики	

		<p>для различных коммуникативных ситуаций, и т. п.);</p> <p>развивать внимание (например: нахождение «третьего лишнего», работа с картинками, нахождение ещё не изученных орфограмм и т. п.);</p> <p>понимать значение орфоэпически грамотного произношения слов при общении;</p> <p>понимать важность орфографически правильного написания слов.</p>
36	Знатоки математики	<p>составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;</p> <p>— понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;</p> <p>— складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;</p> <p>— выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;</p> <p>— устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;</p> <p>— выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);</p> <p>— выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</p> <p>— вычислять значения выражений, содержащих два-три действия со скобками и без скобок;</p> <p>— понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно-два действия</p>
37	Знатоки математики	
38	Знатоки математики	
39	Знатоки математики	
40	Знатоки математики	
41	Знатоки математики	
42	Знатоки математики	
43	Знатоки математики	
44	Знатоки математики	
45	Знатоки математики	
46	Знатоки математики	
47	Знатоки математики	
48	Знатоки математики	
49	Знатоки математики	
50	Знатоки математики	
51	Знатоки математики	
52	Знатоки математики	
53	Знатоки математики	
54	Знатоки математики	
55	Знатоки математики	
56	Знатоки математики	
57	Знатоки математики	
58	Знатоки математики	
59	Знатоки математики	
60	Знатоки математики	
61	Знатоки математики	
62	Знатоки математики	
63	Знатоки математики	
64	Знатоки математики	
64	Знатоки математики	
66	Знатоки математики	
67	Знатоки математики	
68	Знатоки математики	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЭОР	
Для обучающихся	Для учителя
<p>http://bi2o2t.ru/training/sub</p> <p>https://www.solovevcenter.pro/</p> <p>https://onlvege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/</p> <p>https://onlinetestpad.com/ru/tests</p> <p>https://www.klass39.ru/klassnve-resursv/</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnve-prezentacii/nachalnaja-shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http:// school-collektion.edu.ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школ http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru 9. Портал «Российское образование» http://www.edu.ru